

الموضوع: الحفاظ على نظافة البيئة

العنوان:

أحمي البيئة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعدد الطفل بعض من طرق الحفاظ على البيئة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يعيد الطفل الدور الذي أحبه في المسرحية

الهدف السلوكي الوجداني

- أن يتعاون الطفل مع الآخرين للحفاظ على البيئة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعاون - المساعدة - المشاركة - الاستماع إلى نصائح الآخرين - الاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- التمساح كائن برمائي

المهارات المعززة:

الاستماع - الإصغاء - التقليد والمحاكاة - حل المشكلات

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- دمي عرائس

الأدوات المستخدمة:

صوتيات - دمي عرائس

هدف القسم:

- أن يتعاون الطفل مع الآخرين للحفاظ على البيئة

## طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في مكانٍ بعيدٍ في الغابة الخضراء وبالقرب من البحيرة. كان يعيش تمساحٌ كسولٌ اسمه سمسم، ينام كثيراً ويأكل كثيراً، وليست هذه مشكلة سمسم الوحيدة، ولكنه أيضاً يلقي بالقمامة والمخلفات على الأرض.

يقول سمسم في نفسه: القمامة تزعجني كثيراً سأخلص منها في أي مكان. يقترب التمساح سمسم من البحيرة ويقول سألقي بصندوق القمامة هنا إنه يعيق حركتي أثناء السير والنوم.

أما الأسماك فكانت تنزعج من المخلفات (علب بلاستيكية وأوراق وقطع من الخشب وأكياس النايلون).

تسأل السمكة: من يلقي هذه المخلفات؟ فترد سمكةٌ أخرى: إنه التمساح سمسم، علينا ترك هذا المكان في الحال، ولكن تقترب السمكة دودو من الأسماك وتقول بهدوء انتظروا يا أصدقائي سوف أتكلم معه، ثم تذهب السمكة دودو إلى التمساح وتطلب منه أن يبتعد عن هذا التصرف، فيرد التمساح على السمكة ويقول: لا علاقة لك بي سوف أرمي الأوساخ أينما أريد، فتذهب دودو إلى أصدقائها الأسماك وتقول لهم: لم يكثرث بي، ولكن يا أصدقائي يمكننا الإستفادة من هذه القمامة والمخلفات.

تسأل الأسماك بدهشة كيف ذلك؟! وهنا تجمع دودو المخلفات في الصندوق وتقول: هيا اتبعوني يا أصدقائي. تقول الأسماك: حسناً يا دودو.

ينزل الجميع إلى قاع البحيرة ثم تقول دودو: انظروا إنها ماكينة التدوير. تحول المخلفات إلى أدوات وألعاب.

تقول الأسماك: يا إلهي! إنها رائعة. تلعب الأسماك بالألعاب الجديدة، فينظر إليهم سمسم ويحاول أن يشاركهم اللعب في البحيرة، ويطلب منهم أن يسمحوا له ولكن الأسماك تقول له: نحن غاضبون منك، فأنت تلوث بيئتنا النظيفة.

بعد قليل ترى دودو التمساح الصغير حزينا فتقول له: لا تحزن يا سمسم الأمر بسيط.

يسأل سمسم باهتمام: كيف ذلك يا دودو؟!

فترد السمكة دودو وتقول: يجب أن تحافظ على البيئة، فيسألها التمساح: وكيف أحافظ على البيئة؟

فتقول له: بعدم رمي الأوساخ في أي مكان ووضعها في المكان المخصص له والحفاظ على مياه البحيرة، فيقول التمساح: حسناً لن أكرر هذا التصرف مرة أخرى، فتقدم دودو هديةً إلى التمساح وتقول له مبتسمةً: تفضل يا سمسم هذه لك أنت الآن صديقٌ لنا جميعاً وصديقٌ للبيئة، فيرد عليها سمسم ضاحكاً: شكراً لك يا دودو وشكراً لكم يا أصدقائي لأنكم سامحتموني ويلعبون مع بعضهم.

## التقويم المرحلي:

١- أين يعيش التمساح سمسم؟ ٢- ماذا كان يفعل سمسم عندما ينتهي من الأكل؟ ٣- بماذا فكرت الأسماك أن تفعل بعدما شاهدت الأوساخ في البحيرة؟ ٤- ماذا فعلت السمكة دودو؟ وهل بقيت الأسماك كانوا سعداء لفكرة السمكة دودو؟ ٥- هل شعر التمساح سمسم بالندم وهل سامحه الأسماك؟

## أسئلة البحث العلمي والإنسان:

- لماذا التمساح كائن برمائي؟ - لأنه يعيش في اليابسة والماء.

## التقويم النهائي:

١- إذا كنت تمشي في الطريق ورأيت قشرة موز على الأرض ماذا تفعل؟ ٢- إذا ذهبت في نزهة إلى البحر وتناولت الطعام على الشاطئ أين تضع الأوساخ؟